

Kvalitetno obrazovanje kadrova za zdravstvo

Prim.dr Dragana Trifunović-Balanović

Dz Zvezdara

30.06.2017. Beograd

Obrazovanje kadrova u zdravstvu se odvija kroz nivoe

DODIPLOMSKA

POSLEDIPLOMSKA

KME

ULOGA I MESTO PRIMARNE ZDRAVSTVENE ZASTITE (DOM ZDRAVLJA, ZAVODI)

- OČEKIVANJA
- PREDNOSTI
- NEDOSTACI
- MOGUĆNOSTI

OČEKIVANJA

- Da reši 85% pacijentovih potreba
- Da rukovodi pacijentovim sprovođenjem kroz zdravstveni sistem.
- Čuva zdravstveni dinar kakodržave tako i samog pacijenta
- U što kraćem vremenskom intervalu da postavi dijagnozu i donese odluku o daljem ishodu

PREDNOSTI

- Dostupnost
- Sveobuhvatnost
- Komunikativnost
- Sopstvena doktrina
- Naučna disciplina
- Realno radno okruženje (studenti)

Nedostaci

- Nedostatak akademskih zvanja
- Nedostatak vremena
- Preopterećenost
- Neadekvatna materijalna nadoknada
- Nepriznavanje prim, magisterijuma i doktorata
- Nepriznavanje mentorstva.
- Odnos menadžmenta prema mentorstvu
- Nedovoljna i neadekvatna oprema(simulatori, fantomi)

MOGUĆNOSTI

- Veliki broj različitih kliničkih entiteta
- Sposobnost sagledavanja pacijenta u socijalnom i poodičnom okruženju
- Veštine komunikacije i vodjenje medicinske dokumentacije
- Rad u ordinaciji alii na terenu(ulazak u pordicu) holistički pristup
- Mogućnost prehospitalnog i posthospitalnog zbrinjavanja

- Mogucnost preventivnog delovanja i sprovedjenja skrining programa(identifikacija faktora rizika)
- Zdravstveno vaspitanje
- Veštine komunikacije
- Timski rad
- Hitna stanja
- Palijativno zbrinjavanje

- Lečenje i zbrinjavanje starih
- Posmrtni pregledi i
- Dokumentovanje povreda

- Nastava u domu zdravlja se obavlja tako što su studenti podeljeni u 5 grupa po 95-100 studenata na srpskom i 30 studenata na engleskom jeziku.
- Nastava se obavlja 3 nedelje od po 6 školska časa
- Termini se odredjuju sa svojim mentorima.
- Na kraju dobijaju potpis da su ovladali veštinama

Iskustva zemalja iz okruženja

- Bled kurs
- Leonardo kurs
- KME
- Unapređenje nastavničkih kompetencija – pedagoška komponenta