



RG Interprofesionalno obrazovanje - ReFEEHS projekat Erasmus+

Poštovani,

Pred Vama je upitnik koji ima za cilj da ispita poznavanje **interprofesionalnog obrazovanja** i stavove saradnika i nastavnika visokoškolskih ustanova koje obrazuju buduće zdravstvene radnike po ovoj temi. Upitnik sadrži opšte podatke i pitanja vezana za pojmove i značaj interprofesionalnog obrazovanja, kolaborativne prakse, kao i spremnost za njihov razvoj i sprovođenje u Srbiji.

Molimo Vas da iskreno odgovorite na sva pitanja. Popunjavanje upitnika je anonimno i dobijeni odgovori će se koristiti isključivo u okviru projekta Reinforcement of the Framework for Experiential Education in Healthcare in Serbia (ReFEEHS).

Za popunjavanje upitnika potrebno je izdvojiti od 5 do 10 minuta.

A - Socio-demografski podaci

Koliko godina imate?

- a. 25-30
- b. 31-40
- c. 41-50
- d. 51-60
- e. 61 i više

Pol:

- a. Muški
- b. Ženski

Vaše zvanje/radno mesto je:

- a. Saradnik u nastavi
- b. Saradnik iz prakse
- c. Asistent
- d. Klinički asistent
- e. Istraživač
- f. Docent
- g. Vanredni profesor
- h. Redovni profesor
- i. Drugo

Vaše godine radnog staža su:

- a. Do 5 godina
- b. 5-10 godina

- c. 11-20
- d. 21-30
- e. 31 i više

Visokoškolska ustanova u kojoj ste zaposleni:

- a. Medicinski fakultet
- b. Stomatološki fakultet
- c. Farmaceutski fakultet
- d. Fakultet zdravstvene nege
- e. Odsek farmacija
- f. Odsek stomatologija
- g. Odsek sestrinstva
- h. Visoka zdravstvena škola strukovnih studija

B - Poznavanje i stavovi o interprofesionalnom obrazovanju

1. Interprofesionalno obrazovanje ukazuje na (označiti jedno):

- a. Učenje sa drugima
- b. Učenje o drugima
- c. Učenje sa drugima, o drugima i od drugih

2. Da li ste kao saradnik - nastavnik koji realizuje nastavu na visokoškolskoj ustanovi zdravstvenih nauka informisani o osnovnim principima interprofesionalnog obrazovanja?

- a. Potpuno sam informisan/a
- b. Delimično sam informisan/a
- c. Nisam informisan/a

3. Većina potreba za razvojem i uvođenjem interprofesionalnog obrazovanja bazirana je na sledećem (označiti tri elementa):

- a. Lične percepcije, efektivan timski rad, manje troškove za obrazovne i zdravstvene ustanove
- b. Lične percepcije, efektivan timski rad, poboljšanje usluga zdravstvene zaštite
- c. Lične percepcije, manje troškove za obrazovne i zdravstvene ustanove, poboljšanje usluga zdravstvene zaštite
- d. Efektivan timski rad, manje troškove za obrazovne i zdravstvene ustanove, poboljšanje usluga zdravstvene zaštite

4. Iskustva razvijenih obrazovnih sistema ukazuje na sistemske prepreke kod uvođenja interprofesionalnog obrazovanja. Po Vašem mišljenju, ključna prepreka su (označiti jedno):

- a. Menadžment obrazovnih i zdravstvenih ustanova
- b. Resorna ministarstva
- c. Fokus na profesionalnim kvalifikacijama, a ne na kompetencijama
- d. Drugo

5. Iskustva razvijenih obrazovnih sistema ukazuju na funkcionalne i operativne prepreke kod uvođenja interprofesionalnog obrazovanja. Po Vašem mišljenju, ključna prepreka su (označiti jedno):

- a. Studenti
- b. Saradnici i nastavnici
- c. Zdravstveni radnici
- d. Sistematizacija radnih mesta
- e. Drugo

6. Relacija između interprofesionalnog obrazovanja i kolaborativne prakse ukazuje da (označiti jedno):

- a. Interprofesionalno obrazovanje nema za cilj razvoj kolaborativne prakse
- b. Interprofesionalno obrazovanje je značajna samo za studente, a ne i za pacijente
- c. Interprofesionalno obrazovanje je značajan korak ka kolaborativnoj praksi

7. Kolaborativna praksa podrazumeva/uključuje (označiti jedno):

- a. Zdravstvene radnike različitih profesija
- b. Zdravstvene radnike različitih profesija, pacijente, njihove porodice
- c. Zdravstvene radnike različitih profesija, pacijente, njihove porodice i lokalnu zajednicu

8. Veštine timskog rada, studenti svih studijskih programa na fakultetima/školama zdravstvenih nauka, treba da usvoje tokom studija (označiti jedno):

- a. Potpuno se slažem sa navedenom tvrdnjom
- b. Slažem se sa navedenom tvrdnjom
- c. Neutralan sam u odnosu na navedenu tvrdnju
- d. Ne slažem se sa navedenom tvrdnjom
- e. Uopšte se ne slažem sa navedenom tvrdnjom

9. Učenje sa studentima drugih studijskih programa zdravstvenih nauka će pomoći budućim zdravstvenim radnicima da budu efikasniji i kompetentni članovi zdravstvenih timova (označiti jedno):

- a. Potpuno se slažem sa navedenom tvrdnjom
- b. Slažem se sa navedenom tvrdnjom
- c. Neutralan sam u odnosu na navedenu tvrdnju
- d. Ne slažem se sa navedenom tvrdnjom
- e. Uopšte se ne slažem sa navedenom tvrdnjom

10. Učenje sa studentima drugih studijskih programa zdravstvenih nauka tokom studija pomoći će budućem zdravstvenom radniku da bolje komunicira sa pacijentom i njegovom porodicom (označiti jedno):

- a. Potpuno se slažem sa navedenom tvrdnjom
- b. Slažem se sa navedenom tvrdnjom
- c. Neutralan sam u odnosu na navedenu tvrdnju

- d. Ne slažem se sa navedenom tvrdnjom
- e. Uopšte se ne slažem sa navedenom tvrdnjom

11. Učenje sa studentima drugih studijskih programa zdravstvenih nauka tokom studija bi poboljšalo komunikaciju između zdravstvenih radnika i ostalih članova zdravstvenog tima (označiti jedno):

- a. Potpuno se slažem sa navedenom tvrdnjom
- b. Slažem se sa navedenom tvrdnjom
- c. Neutralan sam u odnosu na navedenu tvrdnju
- d. Ne slažem se sa navedenom tvrdnjom
- e. Uopšte se ne slažem sa navedenom tvrdnjom

12. Učenje sa studentima drugih studijskih programa zdravstvenih nauka tokom studija pomoći će budućem zdravstvenom radniku da bolje razjasni suštinu zdravstvenih problema pacijenta (označiti jedno):

- a. Potpuno se slažem sa navedenom tvrdnjom
- b. Slažem se sa navedenom tvrdnjom
- c. Neutralan sam u odnosu na navedenu tvrdnju
- d. Ne slažem se sa navedenom tvrdnjom
- e. Uopšte se ne slažem sa navedenom tvrdnjom

13. Učenje sa studentima drugih studijskih programa zdravstvenih nauka tokom studija pomoći će studentu da bolje sagleda svoje buduće profesionalne zadatke (označiti jedno):

- a. Potpuno se slažem sa navedenom tvrdnjom
- b. Slažem se sa navedenom tvrdnjom
- c. Neutralan sam u odnosu na navedenu tvrdnju
- d. Ne slažem se sa navedenom tvrdnjom
- e. Uopšte se ne slažem sa navedenom tvrdnjom

14. Učenje sa studentima drugih studijskih programa zdravstvenih nauka pomoći će budućim zdravstvenim radnicima da bolje razumeju svoja profesionalna ograničenja (označiti jedno):

- a. Potpuno se slažem sa navedenom tvrdnjom
- b. Slažem se sa navedenom tvrdnjom
- c. Neutralan sam u odnosu na navedenu tvrdnju
- d. Ne slažem se sa navedenom tvrdnjom
- e. Uopšte se ne slažem sa navedenom tvrdnjom

15. Učenje sa studentima drugih studijskih programa zdravstvenih nauka će omogućiti pozitivan stav prema drugim zdravstvenim radnicima i njihovoj ulozi u sistemu zdravstvene zaštite (označiti jedno):

- a. Potpuno se slažem sa navedenom tvrdnjom
- b. Slažem se sa navedenom tvrdnjom
- c. Neutralan sam u odnosu na navedenu tvrdnju
- d. Ne slažem se sa navedenom tvrdnjom
- e. Uopšte se ne slažem sa navedenom tvrdnjom

- 16. Dobrobit za pacijenta će biti veća ukoliko studenti različitih studijskih programa zdravstvenih nauka budu učili i radili zajedno (označiti jedno):**
- a. Potpuno se slažem sa navedenom tvrdnjom
 - b. Slažem se sa navedenom tvrdnjom
 - c. Neutralan sam u odnosu na navedenu tvrdnju
 - d. Ne slažem se sa navedenom tvrdnjom
 - e. Uopšte se ne slažem sa navedenom tvrdnjom
- 17. Učenje sa studentima drugih studijskih programa zdravstvenih nauka tokom studija nije neophodno (označiti jedno):**
- a. Potpuno se slažem sa navedenom tvrdnjom
 - b. Slažem se sa navedenom tvrdnjom
 - c. Neutralan sam u odnosu na navedenu tvrdnju
 - d. Ne slažem se sa navedenom tvrdnjom
 - e. Uopšte se ne slažem sa navedenom tvrdnjom
- 18. Da li ste kao saradnik - nastavnik koji realizuje nastavu na visokoškolskoj ustanovi zdravstvenih nauka zainteresovani da usvojite nova znanja o interprofesionalnom obrazovanju i kolaborativnoj praksi?**
- a. Da
 - b. Ne
- 19. Da li ste kao saradnik - nastavnik koji kreira i realizuje nastavu na visokoškolskoj ustanovi zdravstvenih nauka zainteresovani i voljni da kreirate i učestvujete u interprofesionalnom obrazovanju?**
- a. Da
 - b. Ne
- 20. Da li biste bili saglasni i voljni da nastavne materijale koje ste kreirali delite sa svim akterima u interprofesionalnom obrazovanju?**
- a. Da
 - b. Ne

Ukoliko imate bilo koji komentar u vezi interprofesionalnog obrazovanja i kolaborativne prakse molimo Vas da ga navedete u ovoj kućici.

Hvala na izdvojenom vremenu i popunjavanju upitnika.